



# DUT STATISTIQUE ET INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE (STID)

---

**Nature**

Formation diplômante

**Niveau de sortie**

Niveau III

**Lieu(x) de formation**

Carcassonne

**Accessible en**

- Formation initiale
- [Formation continue](#)
- [Formation en alternance](#)
- [Formation en apprentissage](#)

## RÉSUMÉ

---

- Vous souhaitez apprendre à faire parler les nombres,
- Vous avez un attrait pour l'informatique appliquée,
- Vous cherchez une formation tournée vers les métiers d'avenir,

le **DUT Statistique et Informatique Décisionnelle(STID)** répond à vos attentes.

Les données produites tous les jours sous forme de traces numériques et qui forment le "Big Data" constituent aujourd'hui une mine d'or pour les entreprises : les **traitements informatiques** associés aux **méthodes statistiques** permettent d'exploiter ces données, afin de cerner les besoins et de les anticiper. Des **outils d'aide à la décision** peuvent alors être produits, sous forme de tableaux de bord, reporting, Data Viz, etc. De nombreuses applications concrètes d'aides à la décision existent déjà : on parle de prévisions, d'analyse profil client, de yield management, d'intelligence artificielle (de la reconnaissance vocale ou d'image jusqu'à la voiture autonome), etc. Ces applications trouvent aussi leur utilité dans quasiment tous les secteurs d'activité : le marketing, le commerce, la production, la recherche, la santé, la finance, le transport, etc. Le nombre d'offres d'emploi dans ce domaine est donc en forte **p r o g r e s s i o n** .

La **formation STID** est un premier pas vers ces métiers d'avenir.



## OBJECTIFS

---

Le **DUTSTID** permet de développer les compétences essentielles pour la **gestion informatique** des données et leur **traitement statistique**, les deux piliers de l'**informatique décisionnelle**. Le **DUT STID** apprend notamment à résumer et apporter du sens à la donnée, le plus souvent à l'aide de graphismes. Les techniques apprises résultent d'un long savoir-faire en informatique (bases de données, programmation) et en statistique (techniques de description, d'extraction de résumés synthétiques, de prévisions, de conception de systèmes de contrôle de la qualité).

La formation apprend donc à :

- **collecter** les données,
- **extraire, transformer** et **stocker** les données,
- **exploiter** les données,

pour produire des outils d'aide à la décision comme les **Tableaux de bord**, le **Reporting**, la **Data Viz**, les **prévisions**, etc.

Ce diplôme fournit une double compétence en statistique et en informatique, avec un taux de réussite supérieur à 75%. Avec un large choix pour la poursuite d'études, le taux d'insertion professionnelle est élevé.

### **Spécificités STID Carcassonne**

Le département STID, créé en 1993, est l'un des 8 départements constituant l'IUT de Perpignan. Il est situé à Carcassonne, dans un espace proche de la ville, appelé "Domaine Universitaire d'Auriac".

Le département STID Carcassonne offre les avantages suivants :

- les groupes sont limités à 32 étudiants
- la seconde année se fait en alternance (avec possibilité de contrats d'apprentissage)
- les outils et logiciels qui font l'objet d'apprentissages au sein de la formation (SAS, R, Visual Basic, Talend, PHP, MySQL, PostGres, Excel, MapInfo, etc.) sont ceux utilisés en milieu professionnel
- le département propose la préparation et le passage des certifications SAS et TOEIC
- les étudiants sont encadrés lors des projets tuteurés (projets menés en collaboration avec les entreprises) et des stages en entreprise

Quelques exemples de projets et de stages

- Enquêtes de satisfaction (services auprès des personnes âgées, mesures d'audience et de satisfaction pour des radios, pour le tourisme, etc.)
- Sensométrie pour définir les goûts des utilisateurs (dégustation de miels, confitures, chocolats, vins, cassoulets, etc.)
- Analyses de données bancaires, médicales, de cyber-sécurité, etc.
- Développement d'applications Web autour de bases de données issues des dépouillements d'enquêtes, de manifestations sportives, de la vie étudiante, etc.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

---

Le DUT STID est une formation de 2 ans (4 semestres), permettant de délivrer un diplôme de niveau Bac+2, soit 120 crédits ECTS (30 crédits ECTS par semestre) capitalisables.  
Le contrôle des connaissances se fait sous forme de **contrôle continu**.

## NIVEAU DE RECRUTEMENT

---

Bac, Bac + 2

## CONDITIONS D'ACCÈS

---

Pour la formation en 2 ans, bacs recommandés : S, ES, L option math, STI2D ou équivalence.  
Pour la formation en 1 an (année spéciale) : niveau bac+2 (des bases en informatique et en statistique sont requises).

## ORGANISATION GÉNÉRALE DES ÉTUDES

---

Le programme comporte 1620 heures d'enseignement réparties en 4 semestres.

### **Semestre 1**(450h)

UE11 : Accueil (80h)

UE12 : Statistique et outils mathématiques (145h)

UE13 : Introduction à l'informatique et au décisionnel (130h)

UE14 : Environnement économique et communication (95h)

### **Semestre 2** (460h)

UE21 : Introduction à la statistique inférentielle (180h)

UE22 : Bases de l'informatique et du décisionnel (135h)

UE23 : Economie, management et communication (125h)

UE24 : Projet (20h)

### **Semestre 3**(450h)

UE31 : Statistique (130h)

UE32 : Solutions décisionnelles (105h)

UE33 : Environnement économique et professionnel (125h)

UE34 : Application professionnelle (90h)

### **Semestre 4**(260h)

UE41 : Statistiques et informatique décisionnelle (110h)

UE42 : Environnement professionnel et domaines d'application (150h)

UE43 : Projet et stage

Pour plus d'informations, cf. le [Programme Pédagogique National](#) (PPN) en ligne

## POURSUITES D'ÉTUDES

---

Voici quelques exemples d'études poursuivies par la plupart de nos étudiants :

- Licences Professionnelles, dont TIG et SIGWEB à Carcassonne, ainsi que celles portées par les autres départements STID de France (Statistiques publiques, Sondages et Marketing, Biostatistique, Data Mining, Qualité),
- parcours L3-M1-M2 : SID, MIAGE, MIASHS, ...
- Ecoles Supérieures d'Ingénieurs (ENSAI, INSA, Polytech, ISIS, Telecom),
- Autres Ecoles Supérieures (ESC),
- Formations spécifiques (CNAM, ESPE, etc.).

# DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

---

Voici quelques métiers exercés suite à ces études :

- Métiers du numérique : Data scientist, Data analyst,
- Métiers de la statistique : Statisticien, Biostatisticien, Geomarketeur, Chargé d'études, statistiques/marketing, Chargé d'études décisionnelles, Analyste d'observatoire, etc.
- Métiers de l'informatique : Gestionnaire de données, Chargé de création et de gestion de systèmes d'information, Analyste/Programmeur, etc.
- Métiers en interaction avec la recherche,
- etc.

dans différents secteurs d'activité où l'analyse de données et la réalisation de modèles statistiques sont demandées :

- Santé
- Public (sécurité, emploi, transport, etc.)
- Banque / Assurance
- Marketing
- Vente
- Ressources Humaines
- Logistique
- etc.

## RESPONSABLE(S)

---

- [Mouna KAMEL LUCRECE](#)

Chef de département  
email : [kamel@univ-perp.fr](mailto:kamel@univ-perp.fr)  
tel : 04 68 47 71 66

Mise à jour le 11 décembre 2019

## DÉPARTEMENT

[Département Statistique et Informatique Décisionnelle - Carcassonne](#)

Domaine Universitaire d'Auriac Av du Docteur Suzanne Noël  
11000 CARCASSONNE

- **E-mail** : [stid@univ-perp.fr](mailto:stid@univ-perp.fr)
- **Tél.** : 04.68.47.71.60
- **Fax** : 04.68.47.71.63

## Journées Portes Ouvertes 2020

Mercredi 12 février de 10h à 17h

Samedi 29 février de 9h à 13h

**Durée de la formation :**

- 2 ans pour les étudiants ayant le niveau baccalauréat
- 1 an pour les étudiants ayant le niveau bac + 2 ([compétences requises](#))

**Formation accessible en :**

- formation initiale
- formation continue
- alternance et apprentissage (voir le [calendrier de l'alternance 2019/2020](#))

## CANDIDATER

- [PARCOURSUP](#)
- [E-candidat](#)
- [Guide d'utilisation d'E-candidat](#)
- [Etudes en France](#)
- [Installer acrobat reader](#)

## EMPLOIS DU TEMPS

[Semaine du 9 au 13 décembre 2019](#)

[Semaine du 16 au 20 décembre 2019](#)

## CONFÉRENCES ORGANISÉES PAR LE DÉPARTEMENT

- [BIG DATA : doit-on en avoir peur ?](#) : Olivier Teste, enseignant-chercheur
- [E-Tourisme et E-Data. Quelles conséquences sur le tourisme ?](#) : Alain Chomel, directeur de bureau d'études
- [Intelligence Artificielle, mythes et réalités](#) : Mathieu Serrurier, enseignant-chercheur
- [L'observation de la terre par satellite : techniques, applications, enjeux](#) : Gérard Dedieu, chercheur
- [L'internet des objets, solution ou problème ?](#) : Thierry Monteil, enseignant-chercheur
- [Réchauffement climatique : Clés de compréhension](#) : Jean Pla, ingénieur CNES
- [La biologie à l'ère du Big Data](#) : Nathalie Vialaneix, Directrice de Recherche INRA Toulouse

## FORMATION CONTRÔLÉE PAR L'ÉTAT

