

offre BUT1 GEA - 2024-2025

| | VOLUME HORAIRE | | | | | | | | |
|------------|----------------|------------------------|---|--|--------------|--------------|----------------|-----------------------|------------|
| | ECTS | Coef | Lib long | CM | TD | TP | Stage et autre | Total heures étudiant | |
| Semestre 1 | 30 | 30 | SEMESTRE 1 - BUT 1 - GEA | 57 | 290,5 | 8 | | 355,5 | |
| | 10 | 10 | S1UE1 - Analyser les processus de l'organisation | 36 | 84 | | | 120 | |
| | | 1,5 | Environnement économique (1 au choix) : | 6 | 15 | | | 21 | |
| | | 1,5 | <i>Environnement économique Anglais</i> | 6 | 15 | | | 21 | |
| | | 1,5 | <i>Environnement économique Français</i> | 6 | 15 | | | 21 | |
| | | 1,5 | Environnement juridique | 15 | 15 | | | 30 | |
| | | 0,6 | Environnement sociologique | 4,5 | 6 | | | 10,5 | |
| | | 1,1 | Management des activités (1 au choix) : | 6 | 12 | | | 18 | |
| | | 1,1 | <i>Management d'activités Anglais</i> | 6 | 12 | | | 18 | |
| | | 1,1 | <i>Management d'activités Français</i> | 6 | 12 | | | 18 | |
| | | 1,1 | Ressources Humaines | 4,5 | 10,5 | | | 15 | |
| | | 4 | Saé 1-1 Situer une organisation dans son environnement | | 15 | | 15 | 15 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | X | Port Folio | | | | 10 | | |
| | | 10 | 10 | S1UE2 - Aide à la prise de décision | 21 | 101 | 0 | | 122 |
| | | 2 | Comptabilité | 15 | 32 | | | 47 | |
| | | 0,5 | Finance | 3 | 10,5 | | | 13,5 | |
| | | 0,8 | Fiscalité | 3 | 9 | | | 12 | |
| | | 1 | Outils mathématiques de gestion (1 au choix) : | | 22,5 | | | 22,5 | |
| | | 1 | <i>Outils mathématiques de gestion Anglais</i> | | 22,5 | | | 22,5 | |
| | | 1 | <i>Outils mathématiques de gestion Français</i> | | 22,5 | | | 22,5 | |
| | | 1,5 | Outils numériques de gestion | | 12 | | | 12 | |
| | | 4 | SAÉ 1-2 Mettre en oeuvre une organisation comptable et fiscale | | 15 | | 15 | 15 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | | | | | |
| | | X | Port Folio | | | | | | |
| | | 10 | 10 | S1UE3 - Piloter les relations avec les acteurs | 0 | 105,5 | 8 | | 113,5 |
| | | 0,4 | Aide à la réussite | | 9 | 8 | | 17 | |
| | | 1,5 | Anglais appliqué aux affaires (1 au choix) : | | 20 | | | 20 | |
| | | 1,5 | <i>Anglais appliqué aux affaires Anglais</i> | | 20 | | | 20 | |
| | | 1,5 | <i>Anglais appliqué aux affaires Français</i> | | 20 | | | 20 | |
| | | 1,5 | Expression-Communication, et culture générale (1 au choix) : | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Expression-Communication, et culture générale Anglais</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Expression-Communication, et culture générale Français</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 0,5 | Gestion de projet | | 9 | | | 9 | |
| | | 0,4 | Outils numériques de communication | | 9 | | | 9 | |
| | | 0,7 | Psychologie sociale (1 au choix) : | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | 0,7 | <i>Psychologie sociale Anglais</i> | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | 0,7 | <i>Psychologie sociale Français</i> | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | 0,8 | LV 2 | | 13,5 | | | 13,5 | |
| | | 4 | SAÉ 1-3 Construire une posture professionnelle | | 15 | | 20 | 15 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | | | | | |
| | | X | Port Folio | | | | | | |
| | Semestre 2 | 30 | 30 | SEMESTRE 2 - BUT 1 - GEA | 40,5 | 269,5 | 4 | | 314 |
| | | 10 | 10 | S2UE1 - Analyser les processus de l'organisation | 21 | 101,5 | | | 122,5 |
| | | | 1,7 | Environnement économique (1 au choix) : | 6 | 15 | | | 21 |
| | | | 1,7 | <i>Environnement économique Anglais</i> | 6 | 15 | | | 21 |
| | | | 1,7 | <i>Environnement économique Français</i> | 6 | 15 | | | 21 |
| | | | 1,7 | Environnement juridique | 7,5 | 10,5 | | | 18 |
| | | 1,2 | Management des activités (1 au choix) : | 3 | 12 | | | 15 | |
| | | 1,2 | <i>Management d'activités Anglais</i> | 3 | 12 | | | 15 | |
| | | 1,2 | <i>Management d'activités Français</i> | 3 | 12 | | | 15 | |
| | | 1,2 | Ressources Humaines | 4,5 | 13,5 | | | 18 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Enquête | | 9 | | | 9 | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Outils numériques de communication | | 9 | | | 9 | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Suivi poster | | 7 | | 40 | 7 | |
| | | 1 | SAÉ - 2-1 Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance | | 15 | | 40 | 15 | |
| | | 0,5 | Port Folio UE1 | | 0 | | 10 | | |
| | | 1 | SAÉ - Stage 1ère année | | | | | | |
| | | 10 | 10 | S2UE2 - Aide à la prise de décision | 19,5 | 97,5 | | | 117 |
| | | 1,5 | Comptabilité | 10,5 | 24 | | | 34,5 | |
| | | 1,2 | Contrôle de gestion | 3 | 19,5 | | | 22,5 | |
| | | 0,8 | Finance | 3 | 9 | | | 12 | |
| | | 0,7 | Fiscalité | 3 | 9 | | | 12 | |
| | | 0,8 | Outils mathématiques de gestion (1 au choix) : | 0 | 21 | | | 21 | |
| | | 0,8 | <i>Outils mathématiques de gestion Anglais</i> | | 21 | | | 21 | |
| | | 0,8 | <i>Outils mathématiques de gestion Français</i> | | 21 | | | 21 | |
| | | 0,8 | Outils numériques de gestion | | 15 | | | 15 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Enquête | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Outils numériques de communication | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Suivi poster | | | | | | |
| | | 1 | SAÉ - 2-1 Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance | | | | | | |
| | | 0,5 | Port Folio UE2 | | | | | | |
| | | 1 | SAÉ - Stage 1ère année | | | | | | |
| | | 10 | 10 | S2UE3 - Piloter les relations avec les acteurs | | 70,5 | 4 | | 74,5 |
| | | 1,6 | Aide à la réussite | | 9 | 4 | | 13 | |
| | | 1,5 | Anglais appliqué aux affaires (1 au choix) : | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Anglais appliqué aux affaires Anglais</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Anglais appliqué aux affaires Français</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | Expression-Communication, et culture générale (1 au choix) : | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Expression-Communication, et culture générale Anglais</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 1,5 | <i>Expression-Communication, et culture générale Français</i> | | 19,5 | | | 19,5 | |
| | | 0,6 | LV 2 | | 12 | | | 12 | |
| | | 0,6 | Psychologie sociale | | 10,5 | | | 10,5 | |
| | | 0,2 | Projet Personnel et Professionnel | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Enquête | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Outils numériques de communication | | | | | | |
| | | 0,5 | SAÉ - 2-1 Suivi poster | | | | | | |
| | | 1 | SAÉ - 2-1 Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance | | | | | | |
| | 0,5 | Port Folio UE3 | | | | | | | |
| | 1 | SAÉ - Stage 1ère année | | | | | | | |
| | X | Suivi stage | | | 1 | | | | |
| | X | Encadrement Projet | | | 75 | | | | |