

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Perpignan - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (7891)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (7891)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	209	34	67	13	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	853	77	117	13	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

### Compétences générales :

- Manifester de l'intérêt pour les sciences
- Maîtriser l'expression écrite & orale
- Avoir la capacité à analyser et synthétiser des documents
- Etre capable de mémoriser

### Compétences techniques et scientifique :

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques utilisées au lycée (SVT ou biotechnologie, physique, chimie, maths)
- Etre apte aux manipulations de laboratoires,
- Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse

**Compétences en qualités humaines :**

- Capacité de travail & d'organisation
- Soins, rigueur et persévérance
- Sens critique et discernement
- Respect des règles, des consignes, du matériel et des personnes

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### 1ère année

Mathématiques, physique appliquée, informatique, chimie générale & organique, biochimie, biologie & physiologie générales et cellulaire, microbiologie & immunologie, anglais, expression communication, projet professionnel & personnel, botanique, hydraulique, électrotechnique, météorologie, pédologie, statistiques & analyses de données, environnement méditerranéen.

### 2ème année

Microbiologie de l'environnement, chimie de l'environnement, acoustique et rayonnement, gestion des déchets, traitement des eaux, écologie appliquée, analyse de milieux, surveillance des milieux naturels, analyse de données, développement durable, gestion de l'environnement, bases d'écotoxicologie, bases d'électronique et d'automatisme, innovations technologiques, anglais, expression communication, projets tuteurés, stage de fin d'étude.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français,
- Les notes de mathématiques, de physique chimie et de SVT (ou biologie pour les options EAT) des bulletins de terminale,
- Toutes les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité),
- Les éléments indiqués dans la fiche avenir,
- L'étude du projet de formation (qualité de l'expression, motivation ...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

L'attention des futurs candidats est attirée sur la connaissance de la formation et le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature (projet professionnel, activités et centres d'intérêts). Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en Physique-chimie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en SVT , Biologie, biotechnologie	Bulletins de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, capacités argumentatives	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Appréciation des professeurs dans les bulletins de notes et rédaction de la rubrique "projet formation"	Très important
	Méthode de travail		Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs et du conseil de classe en première et terminale	Appréciations des professeurs sur les relevés de notes et Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attrait pour la formation	Projets professionnels, présence aux JPO	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Adhésion à des associations	Participation à des projets environnementaux	CV	Complémentaire

**Signature :**

Maxime ESTABEN,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan