

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Perpignan - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (7893)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (7893)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	487	78	112	22	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	70	1222	307	512	22	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contrôle continu

80% des cours en **groupes de 28 ou 14** étudiants

Stages : 3 semaines en 1ère année, 8 en 2ème année

Groupe international : double diplôme DUT GEA + Diplôme Universitaire Business Administration, Possibilité d'**Erasmus**, 30% des cours en anglais

3 salles informatiques, 1 de pédagogie innovante, photocopieur gratuit

Vie étudiante : Séminaire d'intégration, gala de fin d'année, Winterbreak (ski), nuit de la crise...

3 options en 2ème année : Gestion Comptable et Financière, Gestion et Management des Organisations, Gestion des Ressources Humaines.

EN SAVOIR PLUS : <https://iut.univ-perp.fr/fr/menu/formations/dut/gestion-des-entreprises-et-des-administrations-gea/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- Les notes dans les matières enseignées en GEA ou connexes ;
- Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité) ;
- Étude du projet de formation (qualité de l'expression, motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature – projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes aux matières enseignées en GEA ou connexes	Notes obtenues et progression des résultats	Relevés de notes (1ère, Terminale, Bac et supérieur	Essentiel
	Progression		Evolution des résultats du 1er trimestre de première jusqu'au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, capacités argumentaires, originalité.	Orthographe; syntaxe, vocabulaire et originalité.	Appréciation des professeurs dans les bulletins de notes et rédaction de la rubrique "projet de formation"	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciations des relevés de notes et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité.	Appréciations des professeurs et du conseil de classe de 1ère et de terminale	Appréciations des relevés de notes et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etude du projet de formation	Connaissance de la formation du DUT GEA (qualité de l'expression, orthographe, syntaxe).	Projet de formation, fiche de suivi d'orientation (étudiants en réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude du projet de formation	Engagements (associatif, sportif, artistique..) projet, stages	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Maxime ESTABEN,
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan