

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (2469)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (2469) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 8                          | 87                        | 41   | 59  | 15                    | 20              |
|   | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 34                         | 510                       | 276  | 364   | 15                    | 20              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,
- Avoir le goût pour l'informatique et la logique,
- Manifester de l'intérêt pour l'économie,
- Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT STID permet de développer les compétences essentielles pour la gestion informatique des données et leur traitement statistique, les deux piliers de l'informatique décisionnelle. Les techniques apprises résultent d'un long savoir-faire en informatique (bases de données, programmation standard et Web) et en statistique (résumés synthétiques, visualisations graphiques, prévisions, systèmes de contrôle qualité, ...).

La formation apprend à collecter, extraire, transformer, stocker et exploiter les données pour leur donner du sens, produisant des outils d'aide à la décision comme les Tableaux de bord, la Data Viz, les résultats de prévisions, etc.

Le taux de réussite est supérieur à 75%. Avec un large choix pour la poursuite d'études, le taux d'insertion professionnelle est élevé.

En savoir plus : [STID](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- Les notes de mathématiques en priorité, ainsi que les notes des autres matières scientifiques (sciences physique, sciences de la vie et de la terre, informatique).
- Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité).
- L'étude du projet de formation (motivation, qualité de l'expression...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature – projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes scientifiques                     | Notes en Mathématiques                                       | Notes en Première et Terminale   | Essentiel                       |
|   |   | Notes en Physique et Chimie, SVT et Sciences de l'ingénieur  | Notes en Première et Terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Intérêt pour les matières scientifiques | Courbe d'évolution du candidat de la Première à la Terminale | Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale  | Très important                  |
| Savoir-être   | Sérieux                                 | Capacité à se comporter en étudiant responsable et assidu    | Appréciations du Chef d'établissement et de l'ensemble des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                              | Projet de formation  | Clarté du projet de formation présenté dans la lettre de motivation  | Important                       |
|   |   | Apprentissage  | Intérêt pour intégrer la formation en apprentissage  | Complémentaire                  |
|   |   | Connaissance de la formation                                 | Visite d'un département STID lors de Journées Portes Ouvertes  | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités culturelles et sportives      | Engagement dans des activités ou des événements              | Rubrique "Activités et centres d'intérêt"  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Maxime ESTABEN,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de  
Carcassonne)